

Экологический совет “Русского Космического Общества”

27.02.2025 в 19:00

Конференция онлайн

Практическая компонента экологического просвещения в сфере сохранения биоразнообразия



Государственный
университет
управления



Ассоциация
Зелёный город



NBICS.NET



РУССКОЕ
КОСМИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

27.02.2025г. состоялась конференция посвященная развитию экологического просвещения в области биоразнообразия. На конференции выступили специалисты занимающиеся практической деятельностью в экпросвещении..

С докладами выступили

Губенко Мария Владимировна — руководитель экологического совета Русского Космического Общества, экпсихолог.

Тема доклада: Экологический агрегатор «Гагаринский сад».

Мария Владимировна рассказала о проекте «Экологический агрегатор «Гагаринский сад»». Эта инициатива предполагает создание общественной платформы, которая будет инструментом для обеспечения целостного подхода к экологическому просвещению в области практических занятий на природе. Выбирая природный участок, педагог вместе с учениками собирает данные о произрастающих на нём видах растений и предлагает новые виды для картотеки растений Гагаринского сада. Во время занятия на интерактивную карту экологического агрегатора вносятся отметки о местах произрастания растений. Благодаря открытому эоагрегатору с единой картой произрастания и картотекой растений каждое новое занятие будет дополнять предыдущие опыты.

Поскольку одной из важнейших задач экологического агрегатора «Гагаринский сад» является объединение усилий специалистов, работающих в области практических занятий по биоразнообразию, Мария Владимировна пригласила общественные проекты к взаимодействию через этот агрегатор. Она также призывает всех, кто занимается проведением практических занятий на природе и заботится о сохранении природного биоразнообразия, участвовать в развитии данного проекта.

Ссылка на презентацию проекта: [ПРЕЗЕНТАЦИЯ](#)

Контакты: +79643904171

ТГ-канал проекта «Гагаринский сад»: <https://t.me/gagarinsad>

ВК-группа: <https://vk.com/gagarinskisad>

Шляков Денис Андреевич — студент ГУУ, руководитель студенческой группы учебного проекта «Развитие социально-исследовательского проекта «Гагаринский сад»».

На выступлении Шляков Денис представил членов проектной группы: студентов, кураторов и волонтера проекта. Затем было приведено обоснование проекта с использованием статистики. Далее была изложена история проекта, включая предысторию и ключевые даты в его развитии. Представлен проект экотурнира «Звездолёт», который внёс значительный вклад в развитие "Гагаринского сада". Обсуждена экологическая значимость проекта, включая поддержание экологического баланса, улучшение качества воздуха и компенсацию потерь зелёных насаждений, доступность зелёных зон для жителей, необходимость социальной вовлечённости граждан и культурная ценность проекта.

Также были выдвинуты задачи проекта: анализ парков, базы растений, нормативно-правовых актов, составление списков организаций по посадке растений, краснокнижных и чернокнижных видов, а также анализ методичек по посадке растений. В завершение выступления были представлены: руководитель экологического совета РКО и проекта «Гагаринский сад» Мария Владимировна Губенко и основатель и руководитель ассоциации предприятий NBICS.NET, президент РКО, **Александр Алексеевич Меркуров**.

В конце доклада были озвучены перспективы проекта: создание сайта, включающего методики ухода и посадки растений, разработка интерактивной карты посадок и биоразнообразия по Москве и Московской области. К концу первого полугодия 2025 года планируется произвести первые посадки растений в рамках проекта «Гагаринский сад».

Ссылка на презентацию - [ПРЕЗЕНТАЦИЯ](#)

Книжникова Елена — председатель Движения «Друзья заповедных островов».

Елена выступила с докладом «Игровые технологии про «Заповедное». В своём докладе она подчеркнула важность просвещения и необходимость кооперации в вопросах экопросвещения. Были выдвинуты три базовых правила экопросвещения: правильная тема, интерактив и мультисенсорность. Особое внимание было уделено праву каждого на благоприятную окружающую среду. Также был представлен проект «Всероссийский заповедный урок», который стал особенно значимым в условиях самоизоляции во время эпидемии коронавируса. Далее была представлена платформа «Портал заповедных игр», предназначенная для игровой формы экологического просвещения, в том числе и для настольных игр. В конце доклада было дано приглашение на участие в весеннем марафоне ДЗО. Остальная часть доклада представлена в презентации.

Ссылка на презентацию по игратехникам - [ПРЕЗЕНТАЦИЯ](#)

Будиновская Ирина рассказала о своей работе в парке Северное Тушино, где занимается экологическим просвещением, сохранением биоразнообразия и вовлечением местных жителей в природоохранные инициативы. Она организует интерактивные квесты, устанавливает информационные стенды, проводит субботники, создает рисунки на деревьях с изображением местных животных, а также обучает детей и подростков через практические занятия. Экологический центр «Эко-дом с котом» стал площадкой для встреч и мастер-

классов. Ирина стремится расширить экологическое просвещение и привлечь к нему больше семей и молодежи.

Киселёва Ирина Альбертовна, руководитель АНО “Кедровая тропа”, рассказала о практическом опыте проведения занятий с жителями мегаполиса в окружении природной среды. Слушатели узнали о проведенных уроках и акциях для детей и молодежи, с помощью которых удалось привлечь интерес подрастающего поколения к выращиванию и посадке кедров. Организацией “Кедровая тропа” были проведены занятия для детей в питомнике и мастер-классы по посадке кедров. Также организуются экскурсии для детей и взрослых к старым кедрам Москвы. Места их произрастания отмечены на Яндекс Карте, что дает возможность людям самостоятельно посетить и увидеть эти уникальные растения. В ходе повествования Ирина отметила, что для жителей мегаполиса очень важно, чтобы занятия на природе были интересными и увлекательными. Это стимулирует их больше проводить времени на природе, принимая участие в посадке деревьев.

Князева Наталья Ивановна. Педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска "Детский ЭкоЦентр", координатор по детскому движению. Наталья Ивановна выступила с докладом на тему «Растительный мир Омской области глазами детей». Основная цель презентации — показать, как дети могут участвовать в изучении и сохранении природы, а также повысить их экологическую осведомленность. В ходе презентации участники конференции узнали о важности практической части экологического просвещения, включающей составление списков растений, анализ их состояния и мониторинг изменений в популяциях. Вместе с детьми Наталья Ивановна проводит занятия, на которых дети узнают, как сравнивать численность видов из Красной книги за разные годы, например, за 2016 и 2023 годы. Также во время практико-исследовательских занятий ребята обнаружили, что некоторые виды, такие как Кубышка жёлтая и Воронец красноплодный, остаются стабильными, в то время как другие, как Кувшинка чисто-белая, исчезли. Дети отметили появление новых видов, таких как Башмачок пятнистый и Горечавка крестовидная. На занятиях в естественной природной среде ребята осознали важность сохранения биоразнообразия и выявили, как изменения в экосистеме могут быть связаны с климатическими изменениями и деятельностью человека. Дети предложили инициативы по созданию общественных платформ для сбора данных о растениях и экологического просвещения, что может способствовать более активному участию общества в охране природы. Таким образом, практико-исследовательская деятельность не только расширила знания детей о растительном мире Омской области, но и вдохновила на активное участие в его сохранении и изучении.

Ссылка на презентацию - [ПРЕЗЕНТАЦИЯ](#)

Савельева Ирина Владимировна. Психолог и психоаналитик, соавтор концепции природосообразного мировоззрения и целостного подхода к развитию сознания человека. Ирина Владимировна выступила с докладом на тему “Что такое язык природы и как его выучить”. Она отметила, что мотив сохранения природного биоразнообразия, исходящий из потребительского отношения ради пользования его благами в будущем, не верен и присущ человеку, который не осознаёт свою естественную связь с природой. В то же время само сознание имеет природную основу, и как отражение внешнего, внутренний мир человека

также разнообразен. Когда сокращается внешнее разнообразие, сокращается и внутреннее. Ирина Владимировна обратила внимание на то, что жители Москвы не ходят в парки и не знают о том биоразнообразии, которое находится рядом с ними, и поэтому в их понимании парки должны быть подстрижены, а каждый цветок огорожен. Такое видение природы показывает уровень сознания этих людей и, соответственно, их уровень эмпатии. Как в природе система взаимосвязей сложна и многослойна, так и общее поле чувств людей, проживающих рядом. Ирина Владимировна утверждает, что именно у природы мы учимся сознательности и разумности. Приходя в определённый биоценоз, человек видит, как там всё устроено, и, наблюдая за всеми процессами, происходящими в природе, человек открывает себя, ведь именно такие же процессы происходят в нём. Но чтобы полюбить природу и начать её беречь, человек должен не просто находиться в природной среде, он должен потрудиться, приложить усилия в познавательном процессе. Через познание количественного состояния природы, подсчёт видов растений и птиц, изучение биоценозов, через концентрацию внимания на естественной среде человек начинает подключаться к качественному состоянию природы, к его чувственному полю — это добрые качества, положительные и созидательные. Код русского человека — это любовь к природе как к внешней, так и внутренней. Ирина Владимировна говорит, что основная задача экологического просвещения — это научить человека любить природу, и когда эта задача будет выполнена, то и задача сохранения биоразнообразия будет выполнена тоже.

По окончании выступления Савельевой Ирины Владимировны прозвучало несколько уточняющих вопросов от слушателей к выступающим.

В конце конференции Мария Владимировна Губенко подвела итоги встречи и выразила надежду на то, что платформа Гагаринский сад станет эффективным инструментом в процессе реализации такой важной для целостного развития жизни на Земле задачи экологического просвещения, как восстановление естественной взаимосвязи человека с природой.